

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Программа практики « Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» /сост. А.Ю. Швацкий. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 9 с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Швацкий А.Ю., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике	4
4 Трудоемкость и содержание практики	5
4.1 Трудоемкость практики	5
4.2 Содержание практики	6
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Периодические издания	7
5.3 Интернет-ресурсы.....	7
5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	7
6 Материально-техническое обеспечение практики	8
Лист согласования рабочей программы практики	9

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: осуществление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке студентов-психологов, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- овладение современной методологией научного исследования в области психолого-педагогического образования;
- овладение современными методами (в том числе информационными) получения, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов исследования в виде отчета, публикации, доклада и пр.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.5 Психолого-педагогические основы учебной деятельности*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: психологические закономерности субъектов образовательного процесса; теории учения, обучения и учебной деятельности и их роль в организации современного образования; Уметь: правильно организовывать межличностные отношения в группе и коллективе в процессе учебной деятельности; использовать различные позиции в общении и стили общения в зависимости от ситуации взаимодействия в ходе реализации учебной деятельности. Владеть: навыками построения психологически грамотного образовательного процесса и его анализа; характеристиками участников образовательного процесса;	ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
Знать: особенности структуры учебной деятельности, стили пед. общения, типы конфликтов в системе «учитель – ученик» Уметь: выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка Владеть: методическими основами построения учебно-воспитательного процесса.	ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ДВ.10.1 Методика преподавания психологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы научного исследования; – основные качественные и количественные методы диагностической, работы психолога; основные этапы психологического исследования. <p>Уметь: использовать и применять знания по психолого-педагогическим дисциплинам; самостоятельно составить программу и план исследования; самостоятельно проводить диагностику по проблеме исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы со справочно-библиографическими системами, с электронными базами; навыками использования разнообразного методического материала для проведения диагностической работы.</p>	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
<p>Знать: методологические основы научного исследования; основные формы и методы организации диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной работы психолога; основные этапы психологического исследования.</p> <p>Уметь: фиксировать и анализировать полученные результаты исследования; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, задач, выдвижение гипотезы, определение объекта и предмета исследования.</p>	ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
<p>Знать: методологические основы научного исследования; основные формы представления результатов диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной работы психолога; основные этапы психологического исследования.</p> <p>Уметь: анализировать способы и полученные результаты исследования; самостоятельно подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.</p> <p>Владеть: приемами анализировать собственную деятельность, профессиональной рефлексии.</p>	ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

4 Структура и содержание практики

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	12	12
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	95,75	95,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Организационный этап включает в себя:

1. Участие в установочной конференции
2. Разработка программы научного поиска
3. Составление индивидуальной программы и плана исследования
4. Составление библиографии и тезауруса исследования

Этап психологического исследования предполагает:

1. Теоретический анализ литературы и исследований по выбранной проблеме;
2. Теоретический анализ литературы и исследований по выбранной проблеме;
3. Определение комплекса методов исследования и диагностических методик;
4. Проведение научного эксперимента

Этап обработки и анализа полученной информации по научному исследованию. Подготовка отчетной документации. Данный этап включает:

1. Анализ экспериментальных данных;
2. Оформление результатов исследования;
3. Подготовка аналитического отчета, статьи, тезисов или доклада о содержании НИР.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы студенты изучают теоретическую литературу по проблемам проведения научного исследования, основам диагностики и коррекционно-развивающей работы с испытуемыми разных возрастов; подбирают диагностический инструментарий для проведения обследования; разрабатывают и подбирают конспекты коррекционно-развивающих занятий; оформляют протоколы бесед и т.д.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

- Разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы; подобрать комплекс диагностических методик.
- Представить методические материалы и документацию по диагностическому блоку; протоколы диагностического обследования.
- Подобрать или разработать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающих занятий с испытуемыми, провести и оформить их в виде конспектов.

Основной формой промежуточной аттестации практики по научно-исследовательской работе является дифф. зачет, который проставляется на основе собеседования, проверки дневника практики с индивидуальным планом, протоколов, психологического заключения по результатам обследования, проверки конспектов коррекционно-развивающих занятий, конспектов бесед, составления и защиты отчета по практике.

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на заключительной конференции, в которой принимают участие групповой руководитель, преподаватели баз практик.

Каждый студент по итогам практики представляет отчет по практике, производит самоанализ и самооценку собственной деятельности, ее успешности и научном характере, причинно-

следственных связях; дает самооценку своего профессионально-личностного развития, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Касимова Э.Г. Психодиагностика: учебное пособие. – Уфа, 2014. – 155с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/272482>.

2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению "Психология" / И. Н. Носс.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с.

5.2 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.3 Интернет-ресурсы

5.3.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.3.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.3.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.3.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по психологии
4. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Практика: Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

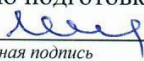
<u>психологии и педагогики</u> <small>наименование кафедры</small>	 <small>подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>	<u>07.06.17</u> <small>дата</small>
---	---	---	--

Исполнитель:

<u>заведующий кафедрой</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>	<u>07.06.17</u> <small>дата</small>
--	---	---	--

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u> <small>код наименование</small>	 <small>личная подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>
---	---	---

Заведующий библиотекой	 <small>личная подпись</small>	<u>И.К. Тихонова</u> <small>расшифровка подписи</small>
------------------------	--	--

Начальник ИКЦ	 <small>личная подпись</small>	<u>М.В. Сапрыкин</u> <small>расшифровка подписи</small>
---------------	--	--

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. Пед. 79 / 08. 2017
учетный номер

Начальник ИКЦ	 <small>личная подпись</small>	<u>М.В. Сапрыкин</u> <small>расшифровка подписи</small>
---------------	--	--